Внеклассное занятие по русскому языку

**Тридцать три родных сестрицы**

**Цели**: закрепить знание алфавита, уметь применять его на практике, развивать

логическое мышление, творческое воображение, смекалку, воспитывать в детях

чувство коллективизма, ответственности друг перед другом.

**Оборудование**: карта путешествия со станциями: «Алфавитово», «Стихотворово» ,

«Кроссвордово», «Сортировочная», «Загадкино», «Спортивная»,

«Шифровальная», «Бюро находок», вагончики с буквами, кроссворд,

фигурки весёлых человечков с загадками, рисунки со спрятанными

буквами.

Ведущий:

Ребята! Мы с вами закончили изучать буквы родного алфавита. Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в Страну 33родных сестриц. Что это за сёстры? Про кого это сказано?

33родных сестрицы –

Писаны красавицы,

На одной живут странице

И повсюду славятся? (Буквы)

В путешествии по этой стране нам встретятся герои любимых сказок, предстоят нелёгкие испытания. Преодолевать трудности будем сообща. Для этого разделимся на две команды и дадим им названия.

(Первая команда отгадывает загадку и получает название, затем вторая)

**Загадки**

1. На зелёной хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки

Ветерок прошуршал

И развеял этот шар (одуванчик)

2. Колосится в поле рожь…

Там, во ржи, цветок найдёшь.

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый. (василёк)

- Итак, ребята, У нас две команды. Поприветствуем друг друга.

Член первой команды:

Пусть каждый смело вступит в бой,

В азарт соревнования.

Член второй команды:

Успех придёт не сам собой,

Помогут наши знания.

Ведущий:

На нашу викторину прибыли гости. Мы их попросим быть членами жюри и оценивать ответы команд. За правильный ответ 5 очков, за ошибку-минус одно очко.

-Ребята , будьте внимательны. Мы начинаем путешествие по удивительной Стране 33 сестриц. Приближаемся к первой станции. Но что это? Название закрыто? Кто же нам поможет? Посмотрите ! У Мурзилки конверт.

(Достаём из конверта задание)

**Отгадать название станции:**

Буквы строго встали в ряд,

Будто на линейке,

Каждый знает своё место

И уйти не смеет.

Все они стоят красиво,

По порядку, посмотри!

Ну а ты теперь сумеешь

Повторить все 33?

Ведущий:

Ну как , отгадали о чём идёт речь? Правильно, об алфавите. Вот и первая наша станция называется **«Алфавитово».** Здесь вас ждёт небольшое задание, но выполнить его надо без ошибок.

(Дети по цепочке рассказывают алфавит)

**2станция «Стихотворово»**

Ведущий:

На этой станции весёлые человечки покажут вам смешные рисунки, а вы вспомните, какие стихотворения про них есть.

Т **Т** в антенну превратилась.

И на крыше очутилась.

**Л** ногою мяч поддела –

Поиграться захотела.

**Г** узнаем без труда –

Очень горбится всегда.

Влез на букву озорник,

Он решил, что **П** – турник.

В старом дереве дупло

Ну совсем как буква **О.**

**Х –** заглавная игрушка,

Деревянная вертушка.

Деревянная вертушка -

Ветру вольному подружка.

Ведущий:

А теперь отгадайте, о каких буквах говорится в этих стихотворениях и загадках:

1.Эта буква широка

И похожа на жука. (Ж)

2. С этой буквой на носу

Филин прячется в лесу. (Ф)

3.На эту букву посмотри

Она совсем как цифра три. (З)

4. В этой букве нет угла,

До того она кругла.

До того она кругла –

Укатиться бы могла. (О)

**3 станция «Кроссвордная» 10**

Ведущий:

Что такое кроссворд? За правильный ответ команда может получить дополнительное очко. На этой станции вам предстоит разгадать кроссворд. Команды пусть отвечают по очереди.

2 3

4 5 1

6

8 9

7

1.Я тяжёл для неумелых рук,

А в руках умелых – стук да стук.

Я хороший друг

Для умелых рук. (Молоток)

2. Чёрен да не ворон,

Рогат, да не бык,

Шесть ног, да без копыт,

Летит – жужжит,

Сядет – замолчит. (Жук)

3.Зелен и густ

Стоит на грядке куст.

Покопай немножко,

Под кустом …..(картошка)

4.Заворчал живой замок,

Лёг у двери поперёк. (Собака)

5. Без рук рисует,

Без зубов кусает. (Мороз)

6. В лесу под щебет, звон и свист

Стучит лесной телеграфист:

«Здорово, дрозд – приятель!»

И подпись ставит – (дятел)

7. Длинноклювый, длиннокрылый,

Белый с чёрною каймой,

Встал на крыше он высокой,

Возвратясь к себе домой. (Аист)

8. Нашумела, нагремела,

Всё промыла и ушла,

И сады и огороды

Всей округи полила. (Гроза)

9. Я бегу струёй из крана,

Бью ключом из-под земли,

Укачаю в океанах

Великаны-корабли. (Вода)

10.Эй, звоночки, синий цвет,

С языком, а звону нет! (Колокольчик)

(За каждый правильный ответ команды получают по одному очку)

**4станция «Сортировочная»**

Ведущий:

Кто знает , что такое сортировочная станция? (За правильный ответ – дополнительное очко)

А теперь задание: каждая команда должна собрать поезд. К паровозику надо прицепить буквы – вагончики, чтобы получилось слово – отгадка.

**Задание первой команде:**

Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. (Линейка)

**Задание второй команде:**

У карандаша простого

Есть помощница одна:

Если сделает ошибку,

Вмиг сотрёт её она. (Резинка)

В то время как команды одновременно составляют «поезда», ведущий спрашивает:

-Можно ли поезда отправить в путь? Не случится ли в пути аварии?

(Команды исправляют, если есть ошибки у противников. За правильно составленный «поезд» начисляется 5 очков, за ошибку – минус одно очко, за исправление – плюс одно очко.

**5 станция «Загадкино»**

Ведущий:

Весёлые человечки загадают вам загадки. Они очень хотят вам помочь, поэтому приготовили маленькие подсказки: на конвертах, в которых лежат листочки с загадками, написаны буквы, с которых начинаются слова-отгадки.

**А) Вот у Мурзилки конверт с загадками, а на конверте вы видите букву А.**

1. К нам приехали с бахчи

Полосатые мячи. (Арбузы)

2. Стоит на крыше верхолаз

И ловит новости для нас. (Антенна)

3. НЕ летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (Автобус)

**Б) У Чиполлино на конверте написана буква Я.**

1.Круглое, румяное,

Я расту на ветке:

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (Яблоко)

2. Может и разбиться,

Может и свариться.

Если хочешь, в птицу

Может превратиться. (Яйцо)

3. Всегда во рту,

А не проглотишь. (Язык)

(За правильный ответ начисляется одно очко)

**6станция «Спортивная»**

Ведущий:

А здесь весёлые человечки проверят, какие виды спорта вы знаете. Вспомните виды спорта, название которых начинаются с буквы, что показывает весёлый человечек.

**Ф** – футбол, фигурное катание, фехтование

В – волейбол, водное поло, велоспорт

**Ш** – шашки, шахматы

**П –** плавание, прыжки в воду, парусный спорт

**Т** – теннис, тяжёлая атлетика

Ведущий:

Здесь же на станции есть тир. Но стреляют в нём….словами. По очереди называйте слова на букву Ц. У кого запас слов иссякнет, тот проиграл. Играют все члены команд.

Итак, огонь!

(Цапля, цыплёнок, цвет, цирк, циркуль ………)

**7станция «Шифровальная»**

Ведущий:

Чтобы разгадать эти шифровки, надо поставить буквы в правильном порядке. Смотрите на эти плакаты:

Т Ы Ф К У Р (фрукты)

Р У Л Ж А Н (журнал)

**8 станция «Бюро находок»**

Ведущий:

На прощание наши буквы стали так, что можно прочесть слово. Но они поступили очень мудро. Расположились так, что если внимательно присмотреться, то можно увидеть, что среди них есть ещё и другие слова. Ребята, отыщите их!

(За каждое слово команда получает очко)

**ИГРУШКА**

**(груша, игра, уши, Кира, Ира, Гриша, шар, шкура, рука, рак и другие)**

Ведущий:

Вот и закончилось наше путешествие в Страну 33 сестриц. Жюри, объявите результат!

(Награждение команд)

**Слова участников:** Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь:

Говорим мы : до свиданья,

До счастливых новых встреч!