Внеклассное занятие по русскому языку

 **Тридцать три родных сестрицы**

**Цели**: закрепить знание алфавита, уметь применять его на практике, развивать

 логическое мышление, творческое воображение, смекалку, воспитывать в детях

 чувство коллективизма, ответственности друг перед другом.

**Оборудование**: карта путешествия со станциями: «Алфавитово», «Стихотворово» ,

 «Кроссвордово», «Сортировочная», «Загадкино», «Спортивная»,

 «Шифровальная», «Бюро находок», вагончики с буквами, кроссворд,

 фигурки весёлых человечков с загадками, рисунки со спрятанными

 буквами.

Ведущий:

Ребята! Мы с вами закончили изучать буквы родного алфавита. Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в Страну 33родных сестриц. Что это за сёстры? Про кого это сказано?

 33родных сестрицы –

 Писаны красавицы,

 На одной живут странице

 И повсюду славятся? (Буквы)

В путешествии по этой стране нам встретятся герои любимых сказок, предстоят нелёгкие испытания. Преодолевать трудности будем сообща. Для этого разделимся на две команды и дадим им названия.

(Первая команда отгадывает загадку и получает название, затем вторая)

 **Загадки**

 1. На зелёной хрупкой ножке

 Вырос шарик у дорожки

 Ветерок прошуршал

 И развеял этот шар (одуванчик)

 2. Колосится в поле рожь…

 Там, во ржи, цветок найдёшь.

 Ярко-синий и пушистый,

 Только жаль, что не душистый. (василёк)

- Итак, ребята, У нас две команды. Поприветствуем друг друга.

Член первой команды:

 Пусть каждый смело вступит в бой,

 В азарт соревнования.

Член второй команды:

 Успех придёт не сам собой,

 Помогут наши знания.

Ведущий:

На нашу викторину прибыли гости. Мы их попросим быть членами жюри и оценивать ответы команд. За правильный ответ 5 очков, за ошибку-минус одно очко.

-Ребята , будьте внимательны. Мы начинаем путешествие по удивительной Стране 33 сестриц. Приближаемся к первой станции. Но что это? Название закрыто? Кто же нам поможет? Посмотрите ! У Мурзилки конверт.

 (Достаём из конверта задание)

**Отгадать название станции:**

Буквы строго встали в ряд,

Будто на линейке,

Каждый знает своё место

И уйти не смеет.

Все они стоят красиво,

По порядку, посмотри!

Ну а ты теперь сумеешь

Повторить все 33?

Ведущий:

 Ну как , отгадали о чём идёт речь? Правильно, об алфавите. Вот и первая наша станция называется **«Алфавитово».** Здесь вас ждёт небольшое задание, но выполнить его надо без ошибок.

(Дети по цепочке рассказывают алфавит)

**2станция «Стихотворово»**

Ведущий:

На этой станции весёлые человечки покажут вам смешные рисунки, а вы вспомните, какие стихотворения про них есть.

 Т **Т** в антенну превратилась.

 И на крыше очутилась.

 **Л** ногою мяч поддела –

 Поиграться захотела.

 **Г** узнаем без труда –

 Очень горбится всегда.

 Влез на букву озорник,

 Он решил, что **П** – турник.

 В старом дереве дупло

 Ну совсем как буква **О.**

 **Х –** заглавная игрушка,

 Деревянная вертушка.

 Деревянная вертушка -

 Ветру вольному подружка.

Ведущий:

А теперь отгадайте, о каких буквах говорится в этих стихотворениях и загадках:

 1.Эта буква широка

 И похожа на жука. (Ж)

2. С этой буквой на носу

 Филин прячется в лесу. (Ф)

3.На эту букву посмотри

 Она совсем как цифра три. (З)

4. В этой букве нет угла,

 До того она кругла.

 До того она кругла –

 Укатиться бы могла. (О)

**3 станция «Кроссвордная» 10**

Ведущий:

Что такое кроссворд? За правильный ответ команда может получить дополнительное очко. На этой станции вам предстоит разгадать кроссворд. Команды пусть отвечают по очереди.

 2 3

 4 5 1

 6

 8 9

 7

1.Я тяжёл для неумелых рук,

 А в руках умелых – стук да стук.

 Я хороший друг

 Для умелых рук. (Молоток)

2. Чёрен да не ворон,

 Рогат, да не бык,

 Шесть ног, да без копыт,

 Летит – жужжит,

 Сядет – замолчит. (Жук)

3.Зелен и густ

 Стоит на грядке куст.

 Покопай немножко,

 Под кустом …..(картошка)

4.Заворчал живой замок,

 Лёг у двери поперёк. (Собака)

5. Без рук рисует,

 Без зубов кусает. (Мороз)

6. В лесу под щебет, звон и свист

 Стучит лесной телеграфист:

 «Здорово, дрозд – приятель!»

 И подпись ставит – (дятел)

7. Длинноклювый, длиннокрылый,

 Белый с чёрною каймой,

 Встал на крыше он высокой,

 Возвратясь к себе домой. (Аист)

8. Нашумела, нагремела,

 Всё промыла и ушла,

 И сады и огороды

 Всей округи полила. (Гроза)

9. Я бегу струёй из крана,

 Бью ключом из-под земли,

 Укачаю в океанах

 Великаны-корабли. (Вода)

10.Эй, звоночки, синий цвет,

 С языком, а звону нет! (Колокольчик)

(За каждый правильный ответ команды получают по одному очку)

**4станция «Сортировочная»**

Ведущий:

Кто знает , что такое сортировочная станция? (За правильный ответ – дополнительное очко)

А теперь задание: каждая команда должна собрать поезд. К паровозику надо прицепить буквы – вагончики, чтобы получилось слово – отгадка.

**Задание первой команде:**

Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. (Линейка)

**Задание второй команде:**

У карандаша простого

Есть помощница одна:

Если сделает ошибку,

Вмиг сотрёт её она. (Резинка)

В то время как команды одновременно составляют «поезда», ведущий спрашивает:

-Можно ли поезда отправить в путь? Не случится ли в пути аварии?

(Команды исправляют, если есть ошибки у противников. За правильно составленный «поезд» начисляется 5 очков, за ошибку – минус одно очко, за исправление – плюс одно очко.

**5 станция «Загадкино»**

Ведущий:

Весёлые человечки загадают вам загадки. Они очень хотят вам помочь, поэтому приготовили маленькие подсказки: на конвертах, в которых лежат листочки с загадками, написаны буквы, с которых начинаются слова-отгадки.

**А) Вот у Мурзилки конверт с загадками, а на конверте вы видите букву А.**

 1. К нам приехали с бахчи

 Полосатые мячи. (Арбузы)

2. Стоит на крыше верхолаз

 И ловит новости для нас. (Антенна)

3. НЕ летает, не жужжит,

 Жук по улице бежит.

 И горят в глазах жука

 Два блестящих огонька. (Автобус)

**Б) У Чиполлино на конверте написана буква Я.**

1.Круглое, румяное,

 Я расту на ветке:

 Любят меня взрослые

 И маленькие детки. (Яблоко)

2. Может и разбиться,

 Может и свариться.

 Если хочешь, в птицу

 Может превратиться. (Яйцо)

3. Всегда во рту,

 А не проглотишь. (Язык)

(За правильный ответ начисляется одно очко)

**6станция «Спортивная»**

Ведущий:

А здесь весёлые человечки проверят, какие виды спорта вы знаете. Вспомните виды спорта, название которых начинаются с буквы, что показывает весёлый человечек.

**Ф** – футбол, фигурное катание, фехтование

В – волейбол, водное поло, велоспорт

**Ш** – шашки, шахматы

**П –** плавание, прыжки в воду, парусный спорт

**Т** – теннис, тяжёлая атлетика

Ведущий:

Здесь же на станции есть тир. Но стреляют в нём….словами. По очереди называйте слова на букву Ц. У кого запас слов иссякнет, тот проиграл. Играют все члены команд.

Итак, огонь!

(Цапля, цыплёнок, цвет, цирк, циркуль ………)

**7станция «Шифровальная»**

Ведущий:

Чтобы разгадать эти шифровки, надо поставить буквы в правильном порядке. Смотрите на эти плакаты:

 Т Ы Ф К У Р (фрукты)

Р У Л Ж А Н (журнал)

**8 станция «Бюро находок»**

Ведущий:

На прощание наши буквы стали так, что можно прочесть слово. Но они поступили очень мудро. Расположились так, что если внимательно присмотреться, то можно увидеть, что среди них есть ещё и другие слова. Ребята, отыщите их!

(За каждое слово команда получает очко)

 **ИГРУШКА**

**(груша, игра, уши, Кира, Ира, Гриша, шар, шкура, рука, рак и другие)**

Ведущий:

Вот и закончилось наше путешествие в Страну 33 сестриц. Жюри, объявите результат!

(Награждение команд)

**Слова участников:** Всем спасибо за вниманье,

 За задор и звонкий смех,

 За азарт соревнованья,

 Обеспечивший успех.

 Вот настал момент прощанья,

 Будет краткой наша речь:

 Говорим мы : до свиданья,

 До счастливых новых встреч!